

Programma del corso di **Linguistica**, condotto da Paolo Balboni

- 1 Feb. La mente come software. La competenza comunicativa
- 8 Feb. Caon: la competenza comunicativa interculturale
- 22 Feb. La mente è una macchina grammaticale: articolo
- 29 Feb. La lingua della letteratura
- 7 mar. La lingua della letteratura: Ateneo Veneto
- 14 mar. Scolaro, una lingua totalmente diversa /1 il cinese
- 21 mar. Come distinguere lingue e dialetti
- 4 apr. Scolaro, una lingua totalmente diversa /2 il cinese
- 11 apr. Brichese: come imparano a scrivere gli analfabeti
- 18 apr. Brichese: le principali difficoltà di italiano per gli immigrati

Brevissima premessa:



Maestro, **dimmi...** e io dimentico

Maestro, **mostrami...** e io ricordo

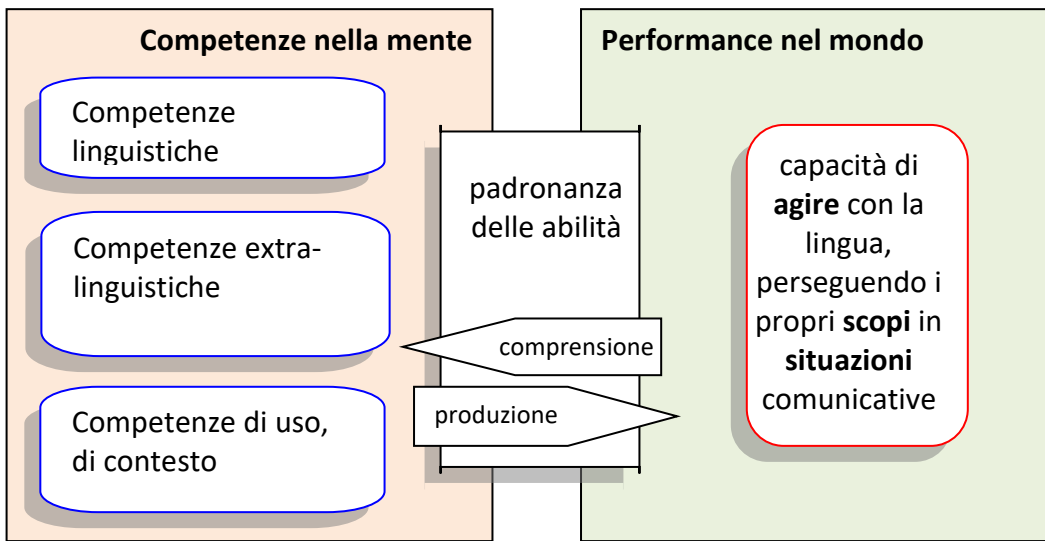
Maestro, **fammi fare...** e io imparo

Io non sono né Confucio né Maestro, ma seguirò le sue indicazioni

DOMANDA 1

Che cosa vuol dire "sapere una lingua", ad esempio l'italiano, il veneziano, l'inglese, il latino? che cosa c'è dentro la nostra mente quando la sappiamo?

Vediamo in questo diagramma il modello di Competenza Comunicativa:



DOMANDA 2

Che cosa c'è dentro queste caselle?

1. Competenze linguistiche

.....

.....

.....

2. Competenze extra -linguistiche

.....

.....

3. Competenze di uso, di contesto

.....

.....

4. Le abilità linguistiche, saper **fare** lingua

.....

.....

5. La performance, saper **fare con** la lingua

.....

.....